

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

## **Cidadania e Desenvolvimento**

**2026**

5.º Ano

**Tipo de Prova:** Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, do 5.º ano, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, bem como a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental, Saúde e Instituições e participação democrática. É objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional tendo em conta: - Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas; - Produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado; - Mobilização de diferentes saberes. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

### **Caraterísticas e estrutura da Prova**

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de pontos de vista sobre os temas propostos pelo examinador.

A prova incide sobre as seguintes dimensões e a sequência de tarefas pode envolver o tipo de atividades que constam do quadro seguinte:

Dimensões	Tipo de atividade
Direitos Humanos	Visionamento de um documentário / notícia;  Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
Desenvolvimento Sustentável	Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.  Atividade: Leitura de um caso prático e resposta a questões.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro seguinte:

Grupo	Competência	Classificação (%)
Grupo I	Comunicação	50
Grupo II	Criatividade e Colaboração	50
	<b>Total</b>	100

## Critérios de classificação

A prova compreende duas partes, cujos critérios de classificação se discriminam:

<b>Grupo I</b>	Avalia-se a capacidade de comunicação do aluno.	O aluno analisa a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.
<b>Grupo II</b>	Avalia-se a capacidade de trabalhar com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e criativo.	O aluno sabe selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação e resposta às questões colocadas.

## Material autorizado

Todo o material que possa vir a ser necessário, será fornecido pelo júri no momento da prova.

## Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.